Права и обврски на учениците

- Секое дете има право на основно образование.
- Родителот, односно старателот на ученикот (во натамошниот текст: родителот) е должен да му овозможи на своето дете да ја исполни обврската за задолжително основно образование и воспитание.
- Основното образование се организира и остварува во основно училиште.
- Забранeто е физичко, психичко и сексуално малтретирање на ученикот и понижувачко однесување и постапување кон него.
- Ученикот има право и обврска редовно да ја посетува наставата и да учествува во воспитно — образовната работа што ја организира училиштето.
- Ученикот од здравствени причини може да биде ослободен од учеството во одделни активности во наставата во основното училиште, врз основа на потврда издадена од соодветна здравствена установа.
- Ученикот има право на бесплатен превоз ако местото на живеење е оддалечено најмалку два километри од најблиското основно училиште.
- За секое изостанување на ученикот од настава родителот е должен да го извести раководителот на паралелката за причините за изостанувањето.
- Кон ученикот кој не ги извршува обврските и ги повредува правилата на воспитно-образовната работа се применуваат следните педагошки мерки: усна опомена, писмена опомена, укор, преместување на ученикот во друга паралелка и намалување на поведението. За учениците кои ќе направат 10 неоправдани или 100 оправдани изостаноци во училиштето се организира советување на родители и ученици.
- Основното училиште во договор со родителите може за сите ученици да организира најмалку еден оброк во текот на престојот во училиштето. Трошоците за оброкот ги плаќа родителот.
- Учениците кои се истакнуваат со своето знаење или со други видови постигања основното училиште ги пофалува односно наградува.
- За организирано остварување на интересите на учениците, се организираат во заедница на паралелка и ученички парламент. А исто така во училиштето се избира ученички правобранител кои се грижи за заштита и унапредување на правата на учениците.

Реализација на следниве проекти во училиштето:

- Ненасилно однесување во училиштето
- Проект за меѓуетничка интеграција на учениците
- Еко училиште
- Антикорупциска едукација на учениците
- Отворено граѓанско општество
- E-Twinning проекти

Воннаставни активности

- Соработка со театри, кино, локална самоуправа и други училишта
- Афирмирање на спортски клубови со активности во училиштето (кошарка, фудбал, одбојка, ракомет, тенис, карате, џудо, теквондо)
- Негување на културата и традицијата
- Организирање на научно - рекреативни екскурзии
- Посета на планетариум, музеи, театри, кино, фестивали, саеми ....
- Уредување на училишниот двор со засадување цвеќиња во училишната еко градина

ООУ „Ацо Шопов“ - Скопје

Република Македонија
ул. Радишанска 68а
тел: +389 2 2673 - 178
Факс: +389 2 2601 - 757
E-mail: aco.sopov@yahoo.com

Брошура за учебната 2025/2026

ОСНОВНО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ „АЦО ШОПОВ“ СКОПЈЕ

Мото на училиштето

Училиште со еднакви можности за развој и напредување

В И З И Ј А

Училиште кое користи современа образовна технологија следејќи ги промените во општеството и почитувајќи ги разликите создава личности подготвени за следни предизвици

М И С И Ј А

Квалитетно образование како темел за подобра иднина

Поаѓајќи од мисијата училиштето ќе го поттикнува учењето и личниот, емоционалниот и социјалниот развој на учениците преку создавање на услови кои промовираат етничка интеграција и здрава училишна средина.

Програма за работа

- Основното општинско училиште „Ацо Шопов“ е лоцирано на територијата на општина Бутел, во населба Радишани на ул. „Радишанска“ 68, а опфаќа и ученици од населбата и селото Радишани.
- Учебната 2024/20245година, училиштето работи со вкупно **762**ученици, кои се распоредени во **34** паралелки, во две смени предводени од **54** наставници.
- Раководен орган на училиштето е директорот Билјана С. Антовска која е одговорна за законитоста во работењето и материјално-финасиското работење на училиштето.
- Орган на управување е Училишниот одбор, кој е составен од седум члена, а претседател е Зорица Бојковска
- За организирано остварување на интересите на учениците во основното училиште од родителите на учениците е формиран Совет на родители чиј претседател е Гордана Николовска Стојчевска.
- Во најдиректна врска со поимот унапредување на воспитно - образовната работа во училиштето заради подобрување на квалитетот на работата на наставата и знаењата на учениците е работата на психологот Адријана Зарева-Кипровска, и педагогот Маја Ивановска. Поради тоа задачата на психологот и педагогот е изнаоѓање на заеднички однос, разбирање и решавање на проблемите меѓу учениците и родителите од една страна и наставниците од друга страна.
- Во училиштето работи специјален едукатор и рехабилитатор Марина Минциковска Апостоловска.
- Во училиштето работи училишна библиотека која располага со лектирни и друг вид на литература за потребите на учениците. Одговорен е Звонко Николовски.
- Во училиштето функционираат повеќе тимови кој допринесуваат во неговата работа: стручни активи, одделенски совети, инклузивен тим, одделенски заедници, ученички парламент, ученички правобранител и еко одбор и стручен тим составен од директорот на училиштето Билјана С. Антовска, психологот Адријана Зарева-Кипровска, педагогот Маја Ивановска и секретарот Ана А. Митровска.

Приоритети во реализирање на воспитно - образовната работа

Реализацијата на активностите предвидени со годишната програма за работа на ООУ „Ацо Шопов” - Скопје во учебната 2025/2026 година ќе се одвива според предвидените приоритети со цел да се навлезе што посуштински и содржински во нивната длабочина и стручност. Тие всушност претставуваат основа и услов за реализирање на поставената мисија и визија на училиштето. Со нивната успешна реализација ќе се овозможи поквалитетна настава и безбедна средина во која учениците ќе доаѓаат со задоволство, затоа што во него наставата ќе биде современа, ефикасна и квалитетна. Тие се: Поголема вклученост на сите субјекти во воспитно образовниот процес во работилници за заштита од штетните влијанија на пушењето, алкохолот и наркотичните средства, како и поголема информираност на родителите за преземените активности; Унапредување на системот за превенција и справување при појава на насилство во училиштето; Обезбедување на потребните материјално-технички сретства со цел подобрување на реализација на наставните и вонннаставните активности.

Цели за реализирање на воспитно - образовната работа

- Обезбедување на сигурна и безбедна средина без насилство и штетни влијанија од пушење, алкохол и наркотични средства.
- Осовременување на наставните и воннаставните активности.

Индикатори за квалитет на работата на училиштата

Работните тимови за своите подрачја со цел да одговорат на прашањата во рамките, во координација со членовите на комисијата спроведуваат анкети, интервјуа и вршат увид во потребната документација, врз основа на кои ги обезбедуваат сите потребни податоци и материјали потребни за да одговорат на прашањата за своето подрачје. Формирани се 4 тима во кои е вклучен целиот воспитно образовен кадар: Планирање, мастава и учење, Постигнување на учениците, Училишна клима и односи во училиштето и Управување, раководење и креирање политика.

Организација на наставата

- Наставата се организира и изведува според задолжителни и изборни предмети кој се изучуваат според наставниот план за основно училиште.
- Дополнителна настава се организира за учениците кои имаат тешкотии во учењето и на кои им е потребна помош во текот на наставната година.
- Додатна настава се организира за учениците кои покажуваат значителни интереси и резултати по одделни предмети.
- Вонннаставни активности се наменети за учениците кои имаат посебни желби и интереси своето слободно време организирано да го исполнуваат со најразлични содржини преку кои ја формираат својата личност, а со тоа ќе придонесат за афирмација на уилиштето.
- Проширената програма на основното училиште опфаќа прифаќање и заштита на учениците кој остануваат подолго од завршување на редовната настава или пред почетокот на редовната настава.
- Училиштето има организиран продолжен престој за учениците од I одд. и продолжен престој во комбинирана паралелка за учениците од II и III одд. Учениците ги извршуваат нивните домашни задачи, работат други училишни обврски и учествуваат во културно-уметнички, спортски и други активности според годишната програма.
- Во училиштето се реализираат програми за работа со надарени ученици во одредена област, за ученици кои покажуваат посебен талент и интерес за одреден предмет.
- Во училиштето постои инклузивен тим на ниво на училиште и инклузивни тимови на ученици кои изготвуваат индивидуални образовни планови за учениците со посебни образовни потреби (ПОП).
- Во подрачјето оценување, наставниците ги откриваат знаењата со кои располагаат учениците преку примена на стандардите за оценување на постигањата на учениците кои ги имплементираат во наставата преку формативното и сумативното оценување.
- Сето ова успешно функционира преку активностите на стручните активи:- Актив на одделенска настава,- Актив на хуманитарна група предмети и - Актив на природна група предмети.

Ученички екскурзии

Во програмата за ученички екскурзии во текот на 2025/2026 година планирани се два еднодневни излети со спортско-рекреативен карактер (есенски и пролеттен), настава во природа за учениците од V одделение, еднодневна наставно-научна екскурзија за учениците од III одделение, дводневна наставно-научна екскурзија за учениците од VI одделение, тродневна наставно-научна екскурзија за учениците од IX одделение.